

Distrito Escolar de Peekskill
Comité de Educación Especial Preescolar (CPSE)
Primera Infancia (Edades 3-5)
Consejos y actividades para familias



Marzo 2020

Terapia Ocupacional

Actividades y Consejos

Para primera infancia (edades 3-5)

- Fortalecimiento sensorial / Total del cuerpo:
 - Clases de natación
 - Parque (columpios, tobogán)
 - Cubo de arroz
 - Mesa de arena
 - Yoga para niños
- Motores finos / Fortalecimiento de la parte superior del cuerpo:
 - Play-Doh (cortar, rodar, apretar, pellizcar)
 - Pintar
 - legos (grandes o pequeños)
 - Fomente el "tiempo de barriga" mientras participa una actividad (para desarrollar la estabilidad del hombro y la fuerza del núcleo / cuello)
 - Colorear / escribir en una superficie vertical como la pared para desarrollar la fuerza del hombro
 - Arrugar el papel con una mano
 - Ayudante de cocina (agitar, verter, abrir paquetes)
 - Fomentar la independencia (alimentación, vestirse)
 - Agujero actividad de perforación usando cartulina (fomentará las habilidades de corte, los perforadores de plástico son más fáciles para los niños)
 - Pinzas, pinzas (haga un juego sacando objetos pequeños del piso o la mesa)
 - Ocultar / encontrar objetos pequeños dentro del modelo magic / playdoh (es decir; cuentas, gemas ... Haga una búsqueda del tesoro)
 - Rasgue el papel en pedazos pequeños
 - Botellas de agua / Cuentagotas (fomentará las habilidades de corte)
- Habilidades motoras visuales:
 - Rompecabezas (formas, animales)
 - Clasificadores de formas
 - Jugar I Spy (alrededor de la casa, afuera)
 - Ayudante de lavandería (ordenar por color / artículo)
 - Causa y efecto de juguetes

terapia física

Actividades y consejos

para la primera infancia (edades 3-5)

1. Actividades motoras generales /comunitaria
 - a. natación
 - b. Gimnasio y clases de movimiento Clases
 - c. de artes marciales de
 - d. yoga

2. Juegos al aire libre
 - a. barrio paseos
 - b. Parque infantil
 - c. Caminatas en bosque
 - d. buscando hojas; pájaros, ardillas.

3. Actividades motoras simples para cuerpo entero
 - a. fiestas familiares de baile de
 - b. Caza del tesoro en la casa:
 - busca letras
 - Cuenta objetos
 - Busca predeterminados
 - Coloca huellas de "patas", también conocidas como Blues Clues
 - c. Coloca cuerdas o hilos alrededor de los muebles
 - Arrastrarse debajo
 - Pasar por encima
 - d. Colocar platos de papel o alfombras piso
 - i. - juega "el piso es lava", salta, da un paso desde cada objeto sin tocar el piso.
 - e. Movimientos de animales
 - i. - muévete como animales
 - f. Paseos de animales
 - i. - camina como animales

4. Actividades de salto

- a. trampolín
- b. Cinta de pintores en el piso para saltar sobre
- c. Artículos pequeños (bloques blandos) en el piso para saltar
- d. Coloca números / letras / formas en la pared para saltar a
- e. Saltar desde taburetes bajos para objetivos en el piso.

5. Parado sobre una pierna.

- a. Haz torres de bloques blandos, derribalos.
- b. Usa números, letras y formas bajas en la pared para patear
- c. globos

6 .. Escaleras.

- a. Sube y baja taburetes pequeños.
- b. Avanzando sobre pequeños obstáculos, cambiando de pie a medida que avanza.

7. Actividades de equilibrio Los

- a. pintores pegan en el piso con varios patrones; caminar sobre la cinta y sobre los obstáculos
- b. Platos de papel en el piso y "patinar" en los platos.

habla y el lenguaje

Actividades y consejos sobre el para la primera infancia (edades 3-5)

Formas de fomentar el desarrollo del lenguaje Los

padres juegan un papel fundamental en el desarrollo del lenguaje del niño. Los estudios han demostrado que los niños a quienes se les lee y se les habla mucho durante la primera infancia tendrán vocabularios más grandes y una mejor gramática que aquellos que no lo son. Aquí hay algunas maneras simples de fomentar el desarrollo del lenguaje de su hijo.

- **1. Habla, habla, habla.** Narra el día a medida que evoluciona. Dígale a su hijo, por ejemplo: "Ahora nos vamos a bañar. ¿Puedes sentir el agua tibia en tu vientre? Cuando nos sequemos, nos vestiremos y saldremos a caminar".
- **2. Leer, leer, leer.** Nunca es demasiado temprano para leerle a tu bebé. Un buen predictor del éxito futuro de la lectura es la cantidad de tiempo que los padres pasan leyendo con sus hijos. Los padres pueden comenzar con simples libros de pizarra y graduarse para ilustrar libros e historias más largas a medida que su hijo crece. Los cuentos en la biblioteca local / Field Library, o librería también pueden ayudar a un niño en edad preescolar a desarrollar el amor por los libros.
- **3. Disfruten de la música juntos.** A los niños pequeños les encanta la música y el movimiento. Cuando escuchan canciones animadas, como "Old McDonald Had a Farm", aprenden sobre el mundo que les rodea y el ritmo del lenguaje.
- **4. Cuenta historias.** Inventa historias elaboradas con personajes, conflictos, aventuras y un final feliz. Asegúrese de que las historias se ajusten a los intereses de su hijo y no le den demasiado miedo a su gusto.

- **5. Siga las instrucciones de su hijo.** Si su pequeño parece interesado en una imagen en particular de un libro, siga hablando de ello. Si parece intrigada por un bote, muéstrole más botes y hable sobre ellos también. Incluso puede intentar grabar a su hijo en una grabadora y reproducirlo.
- **6. Nunca critique los patrones de articulación o habla de su hijo.** En cambio, repítalo sus declaraciones con la pronunciación correcta del uso de las palabras. Elogie a su hijo por sus esfuerzos.
- **7. Use la televisión y las computadoras con moderación.** La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños menores de 2 años no vean televisión en absoluto, y que los niños de 2 años en adelante no vean más de dos horas de programación de calidad al día. Si bien algunos programas educativos pueden ser beneficiosos para los niños, los programas de televisión no interactúan ni responden a los niños, que son los dos catalizadores que los niños necesitan para aprender el idioma. Los juegos de computadora son interactivos, pero no responden a las ideas de un niño.
- **8. Trate las infecciones del oído a fondo.** Los niños en situaciones grupales de cuidado infantil son más propensos a las infecciones del oído, lo que puede ponerlos en riesgo de pérdida auditiva y, en consecuencia, retrasos en el lenguaje. Si su pediatra le recetó un antibiótico para tratar una infección, asegúrese de que su hijo tome la dosis correcta cada día y la use durante todo el tiempo prescrito. Cuando su hijo termine la receta, programe una visita de seguimiento con su pediatra para asegurarse de que la infección haya desaparecido.
- **9. Ir en excursiones.** Un viaje al zoológico, al acuario o al museo para niños abrirá un mundo completamente nuevo para su hijo. Como beneficio adicional, querrá aprender los nombres de todas esas criaturas fascinantes y actividades divertidas que experimentó.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/freematerials.html>

**Centro organismos con sede en parade
la niñez principios
Servicios**

**Center Based Agencies for
Early Childhood
Services**

www.acds.org

963 Scarsdale Road
Scarsdale, NY
10583 914-810-2237 Ext.120

www.creativewonderstherapy.com

470 Mamaroneck Avenue, Suite 204
White Plains, NY 10605

10 South Bedford Road, Suite 404
Mt. Kisco, NY
10549914-421-8270, ext. 2
914-373-6823, ext. 3

**Agencias basadas en centros
para seguros privados**

Center Based Agencies for Private Insurance

Centro de habla y audición Donald R. Reed

Tarrytown NY 10591

914-366-3010

Centro de rehabilitación Elizabeth Seton

317 North Street

White Plains NY 10605

914-597-4106